

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АНДРОПОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**Аналитическая справка
«Анализ психолого-педагогической коррекционной работы
с обучающейся, имеющей низкие показатели в обучении»**

В ходе реализации плана ВШК был проведен мониторинг успеваемости обучающихся по предметам учебного плана. По результатам II учебной четверти были выявлены низкие результаты по алгебре у обучающейся 8 класса А.З.

Для ликвидации учебной неспешности обучающейся 8 класса А.З., приказом МБОУ «Андроповская СОШ» №14 от 26.01.2022г. была создана рабочая группа психолого-педагогической помощи и организации обучения.

На педагогическом совете № 6 от 11.02.2022 г. утвердили программу мероприятий для ликвидации неудовлетворительных результатов обучения по алгебре для А.З.

В рамках реализации программы, разработанной для ликвидации учебной неспешности обучающейся 8 класса А.З. проведены мероприятия:

1. Педагогом-психологом школы проведено тестирование обучающейся с целью выявления причин неуспеваемости.
2. Проведены индивидуальные консультации по результатам контрольных работ. Выявлены темы, которые не освоены, причины неуспеваемости.
3. Разработан индивидуальный образовательный маршрут для обучающейся, имеющей низкую учебную мотивацию.
4. Проведен психологический тренинг по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности обучающейся.

Так же разработаны рекомендации для учителей-предметников на всех этапах урока.

После частичной реализации программы работы с обучающейся 8 класса, имеющей низкую учебную мотивацию, неуспевающую в образовательной деятельности, мы наблюдаем следующие изменения:

1. Повысился уровень мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности учащихся.
2. Повысился уровень предметных и метапредметных результатов учебной деятельности по итогам промежуточной аттестации.
3. Сформировалась готовность и способность учащейся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.
4. Сформировалась готовность и способность осознанно выбирать и строить дальнейшую индивидуальную траекторию образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов.
5. По результатам 2021-2022 учебного года уровень обученности по алгебре обучающейся 8 класса А.З.А. - удовлетворительный.

Заместитель директора по УВР  М.А.Мельникова